

СОГЛАСОВАНО
Советом БОУ г. Омска "Средняя
общеобразовательная школа № 48"
14.05.2015 протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БОУ г. Омска
"Средняя общеобразовательная
школа № 48" от 15.05.2015 № 87-од

ПОЛОЖЕНИЕ
о преподавании курса
«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует особенности ведения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (далее – курс) в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 48» (далее – учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации: Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом РФ «О свободе совести и религиозных объединениях», поручением Президента РФ от 02.08.2009 № Пр-2009, распоряжением Правительства РФ от 29.10.2009 № 1576р «Об утверждении плана мероприятий по апробации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений».

1.3. Знакомство в образовательном учреждении с основами религиозных культур и светской этики по выбору семьи обучающихся соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учета разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.4. Изучение религиозных культур и светской этики проводится по свободному выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

1.5. Курс включает 6 модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддистской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религий, основы светской этики с единой методической и методологической основой.

1.6. Содержание модулей по религиозным культурам ориентировано на общее знакомство с соответствующими религиями, их культурой (история, традиции, нравственные ценности, выдающиеся представители и т.п.) и не включает специальных богословских вопросов. Преподавание светской этики основывается на общих для всех россиян гражданских нравственных ценностях и нормах. Содержание каждого модуля курса ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений.

1.7. Курс носит светский характер. В рамках преподавания не предусматривается преподавание религии. Под религией понимается преподавание вероучения.

1.8. Для изучения курса создаются следующие условия:

- преподавание осуществляют педагоги, имеющие высшее образование, прошедшие соответствующую подготовку;
- материально – техническое обеспечение учебного процесса по курсу;
- программно – методическое обеспечение;
- выявление социального запроса на соответствующий курс.

Изучение курса обеспечивает учащимся:

-знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

-развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

-обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальных классах, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного и среднего общего образования;

-развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

1.9. Группы создаются на уровне начального общего образования (4 классы).

1.10. Учреждение несет ответственность за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качество обучения и воспитания, отвечающее требованиям, предъявляемым к изучению данного курса.

2. Содержание и организация деятельности в классах (группах) по изучению курса

2.1. Учреждение, исходя из своих возможностей и образовательных запросов учащихся и их родителей, самостоятельно формирует группы по изучению модулей курса, с учётом имеющихся условий и ресурсов.

2.2. Рабочая программа курса разрабатывается на основе Программы начального общего образования, соответствующей Федеральному компоненту ФГОС основного общего образования.

Структура рабочей программы состоит из:

- пояснительной записки;
- календарно – тематического плана;
- формы контроля и возможные варианты его проведения.

3. Система оценки достижения планируемых результатов

3.1. В соответствии с пунктом 3 статьи 28 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение самостоятельно в выборе системы оценок.

Оценка усвоения курса включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств. Содержательный контроль и оценка знаний предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса учащимися и не допускает сравнения его с другими учащимися.

3.2. По итогам полугодия учащиеся аттестуются или не аттестуются, записью в классном журнале «зачет/незачет» по результатам создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учащихся.

4. Порядок приема обучающихся в группы

4.1. Порядок приема в группы осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

4.2. За учащимися сохраняется право свободного перехода в другие группы по изучению курса в учреждении на основании заявления родителей (законных представителей).

5. Права и обязанности участников образовательных отношений:

5.1. Учащиеся имеют право на:

- выбор не менее одного модуля;
- сбор портфолио развития и образовательных достижений;
- переход в другие группы по изучению курса в учреждении на основании заявления родителей (законных представителей).

5.2. Учащийся обязан:

- в соответствии с учебным планом посещать занятия согласно выбранному модулю курса.

5.3. Учитель – предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным планам, включая календарно - тематическое планирование.

5.4. Учитель – предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания.

6. Документация и отчетность

6.1. Учреждение должно иметь следующие документы:

- Положение о преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ);
- учебный план;
- заявления родителей (законных представителей) о выборе модуля курса;
- рабочие программы;
- предметная страница в классном журнале.