

СОГЛАСОВАНО
педагогическим Советом
БОУ г. Омска "Средняя
общеобразовательная школа № 48"
27.03.2020 протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
БОУ г. Омска "Средняя
общеобразовательная школа № 48"
от 23.04.2020 № 65-од



СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом БОУ г. Омска
"Средняя общеобразовательная
школа № 48" 23.04.2020 протокол № 4

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 48» (далее - учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», Основной образовательной программой начального общего образования (далее – ООП НОО), Основной образовательной программой основного общего образования (далее – ООП ООО), Уставом учреждения.

1.2. Настоящее Положение является локальным актом учреждения, регулирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Понятия, используемые в настоящем Положении:

«текущий контроль успеваемости учащихся» – это систематическая проверка уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой;

«промежуточная аттестация» – это установление уровня соответствия образовательных достижений учащихся планируемыми результатам освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой для каждого класса;

«форс-мажорные обстоятельства» - обстоятельства, которые нельзя предвидеть или избежать, включая войну, гражданские волнения, эпидемии,

пандемии, стихийные бедствия (землетрясения, наводнения, пожары и т.д.) и прочие непреодолимые обстоятельства.

1.5. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана во всех классах, начиная со второго класса, и подразделяется на четвертную/полугодовую и годовую.

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится поурочно во 2-11 классах по всем учебным предметам в течение всего учебного года.

2.3. Формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменный контроль - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменной проверке относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие, проектные работы; комплексные проверочные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другие формы;

- устный контроль - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет или иной форме;

- комбинированный контроль предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении текущего контроля качества освоения содержания учебных программ могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

2.4. Формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем-предметником и отражаются в рабочих программах.

2.5. При организации текущего контроля успеваемости во 2-11-х классах используется пятибалльная система отметок («5», «4», «3», «2», «1»). Отметки фиксируются в электронном журнале.

Рекомендуемая накопляемость отметок текущего контроля знаний по предметам с недельной учебной нагрузкой 1 час в неделю предусматривает выставление не менее 3-х текущих отметок за четверть, более 2-х часов в неделю - более 3-х отметок за четверть.

2.6. При получении учащимся неудовлетворительной отметки по результатам текущего контроля педагогом планируется проведение дополнительной работы с учащимся, предусматривающей индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося на уроке или иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.7. Для оценивания достижений учащихся при изучении учебных предметов «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) - 4 класс, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) - 5 класс применяется безотметочная система. Объектом оценивания по данным курсам становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.8. Не рекомендуется выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия учащихся (пропуск трех и более уроков), после каникул, так как это сдерживает развитие их успехов в учебно-познавательной деятельности и формирует негативное отношение к учению.

2.9. Выставление в одной клетке двух отметок допускается только за письменные работы по русскому языку и литературе (диктант с грамматическим заданием, сочинение, изложение). Оценки за контрольный диктант с грамматическим заданием и творческие работы следует выставлять в одной колонке дробью: первая отметка за грамотность, вторая – за грамматическое задание; в сочинениях и изложениях: первая – за содержание, вторая – за грамотность (например, «4/4»; «5/3»).

2.10. Сроки выставления отметок за письменные работы:

- контрольные диктанты, контрольные работы, тесты, самостоятельные работы, практические и лабораторные работы во 2-11 классах по всем предметам учебного плана - к следующему уроку, при большом количестве работ (более 70) - через один урок;

- изложения и сочинения в начальных классах не позже, чем через 2 дня, в 5-9 классах - через неделю, в 10-11 классах - в течение 10 дней после их проведения.

2.11. Текущее оценивание, промежуточная аттестация учащихся, освобожденных от уроков физической культуры или отнесенных к специальной медицинской группе, производится в обязательном порядке на основании Письма Минобрнауки РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123. В работе с данной категорией учащихся соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.).

2.12. В случаях проведения с учащимися занятий в санатории (больнице) и предоставлении в учреждение справки (табеля текущих отметок) об обучении в санатории (больнице) отметки из справки (табеля текущих отметок) в журнал не переносятся, но итоговая (четвертная, полугодовая, годовая) отметка выставляется с их учетом.

2.13. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в данный план.

2.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости учащихся посредством заполнения электронного журнала, дневников учащихся.

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- четвертную (2-9 классы), полугодовую аттестацию (10-11 классы) - оценку качества освоения учащимися содержания всех предметов учебного плана по итогам отчетного периода (четверть/полугодие) на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ;

- годовую аттестацию (2-11 классы) - оценку качества освоения учащимися всего объема содержания учебного материала по учебным предметам за учебный год. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана во 2-11-х классах.

3.2. При проведении промежуточной аттестации четвертная отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

3.3. В случае отсутствия минимального количества текущих отметок для аттестации за четверть/полугодие и (или) пропуска учащимся более половины учебного времени, отводимого для изучения предмета, учитель-предметник организует сдачу текущего материала в форме зачета или иной форме (контрольная работа, устный опрос и т.д.) и аттестует учащегося за отчетный период. В электронный классный журнал (далее – ЭКЖ) выставляется отметка за зачет, которая служит основанием для аттестации за четверть/полугодие. Информация доводится до сведения заместителя директора и родителей (законных представителей) учащегося.

3.4. В случае отсутствия минимального количества текущих отметок для аттестации учащихся за четверть/полугодие по причине форс-мажорных обстоятельств промежуточная аттестация основывается на выведении итоговой отметки по предметам учебного плана учреждения как среднее арифметическое на основе совокупности отметок завершенных четвертей (2-9 классы) и итоговой отметки за I полугодие (10-11 классы). Перевод среднего балла в пятибалльную систему оценивания осуществляется в соответствии с п.5.13. Положения о ведении электронного классного журнала.

На уровне начального общего образования (кроме учащихся 1-х классов):

отметка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,65 до 5;
отметка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,65 до 4,64;
отметка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,55 до 3,64;
отметка «2» ставится, если средний балл 2,54 и ниже.

Итоговые отметки по музыке, ИЗО, технологии, физической культуре выставляются по среднему баллу по правилам математического округления (в пользу учащегося).

На уровнях основного общего и среднего общего образования:

отметка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,5 до 5;

отметка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,5 до 4,4;

отметка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,5 до 3,4;

отметка «2» ставится, если средний балл 2,4 и ниже.

3.5. Formой годовой промежуточной аттестации учащихся 2-11-х классов являются Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Проведение ВПР осуществляется по учебным предметам и в сроки, утверждённые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

3.6. ВПР не влекут за собой дополнительной нагрузки, так как заменяют традиционные итоговые контрольные работы. Выполнение ВПР осуществляется продолжительностью в течение одного урока.

3.7. По результатам проведения ВПР в электронный классный журнал выставляются отметки.

3.8. Результаты ВПР учитываются при выставлении итоговой годовой отметки, но не могут являться основанием для ее снижения, а также не влияют на получение аттестата и на перевод в следующий класс.

3.9. Для организации годовой промежуточной аттестации учащихся 2-11-х классов по учебным предметам, не утвержденным для проведения ВПР в текущем учебном году, используется накопительная система, которая основывается на выведении годовой отметки по предметам учебного плана учреждения на основе совокупности четвертных отметок (2-9 классы) и полугодовых отметок (10-11 классы). Перевод среднего балла ЭКЖ в пятибалльную систему оценивания осуществляется в соответствии с п.5.13. Положения о ведении электронного классного журнала.

3.10. При возникновении форс-мажорных обстоятельств для организации годовой промежуточной аттестации учащихся 2-11-х классов используется накопительная система, которая основывается на выведении годовой отметки по всем предметам учебного плана учреждения как среднее арифметическое на основе совокупности четвертных отметок (2-9 классы) и полугодовых отметок (10-11 классы). Перевод среднего балла в пятибалльную систему оценивания осуществляется в соответствии с п.5.13. Положения о ведении электронного классного журнала.

3.11. При проведении промежуточной аттестации по курсам ОРКСЭ (4 класс) и ОДНКНР (5 класс) используется бинарная система оценивания («зачет»/«незачет») в конце курса обучения на основе результатов текущего контроля успеваемости.

3.12. Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-8-х классов с целью оценки достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы проводится в форме группового проекта. Защита группового проекта оценивается комиссией по пятибалльной системе.

3.13. Индивидуальный проект как форма промежуточной аттестации по итогам освоения ООП ООО в 9-ом классе оценивается по бинарной системе («зачет»/«незачет»).

3.14. Четвертная/полугодовая/годовая аттестация учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных центрах, детских оздоровительных учреждениях, происходит на основе текущей аттестации этих учебных заведений.

3.15. Отметки выставляются за 3 дня до окончания учебного периода (четверть/полугодие/год) и фиксируются в ЭКЖ.

3.16. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося.

3.17. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты четвертной/полугодовой/годовой аттестации.

В случае неудовлетворительных результатов аттестации родители (законные представители) учащегося знакомятся с результатами под подпись с указанием даты ознакомления. Письменное уведомление хранится в личном деле учащегося.

3.18. В случае несогласия с четвертной/полугодовой/годовой отметкой родители (законные представители) учащегося имеют право в 3-х-дневный срок обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. По результатам решения Комиссии учащемуся может быть назначен экзамен, в ходе которого дается оценка уровня предметных знаний. По результатам экзамена выставляется четвертная/полугодовая/годовая отметка.

3.19. Учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из учреждения выдается справка установленного образца (см. Приложение 1.).

3.20. Учащиеся, получающие образование в форме самообразования, семейного образования, проходят годовую промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и локальным актом учреждения.

СПРАВКА № ____ / ____
 об обучении в образовательном учреждении,
 реализующем основные общеобразовательные программы
 основного общего и среднего общего образования

Выдана _____,
 _____ года рождения, о том, что он-(а) обучался-(ась) в бюджетном
 общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная
 школа № 48» (БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 48») в
 _____ учебном году в _____ классе и получил-(а) по учебным
 предметам следующие отметки:

№№ п/п	Наименование учебных предметов	Годовая отметка	Отметка полученная за ГИА	Итоговая отметка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				

Директор

Н.А. Майорова

_____.20____